

- 91 Schüler im Haus
- 8 Klassen von Klasse 1- Klasse 9
- 42 Schüler in der Inklusion
- 20 Lehrkräfte und Mitarbeiter
- Schulsozialarbeit
- Ganztagesbetrieb von 8.00 - 16.00 Uhr in den Klassen 1-4
- Wahlweise Ganztagesbetrieb in den Klassen 1-9 nach Wunsch bis 16.00 Uhr
- Kooperatives VAB in Zusammenarbeit mit der Berufsschule, Möglichkeit den Hauptschulabschluss in Klasse 10 zu erwerben



UNSERE SCHULE

PESTALOZZISCHULE

- **Entwicklung von beruflichen Vorstellungen**
- **Entwicklung von realistischen beruflichen Vorstellungen**
- **Vermittlung und Aneignung von sozialen Kompetenzen und beruflichen Kompetenzen**
- **Stärkung des Selbstbildes/Entwicklung eines realistischen Selbstbildes**
- **Schulische Qualifizierung**
- **Vermittlung in zukunftssträchtige Anschlusswege**
- **Vorbereitung auf eine nicht geradlinige Anschlusskarriere**

LEITZIELE DER BERUFSVORBEREITUNG AN DER SCHULE

PESTALOZZISCHULE

- **Kein realistisches Selbstkonzept**
- **Wenig außerschulische Unterstützungssysteme**
- **Erheblicher Förderbedarf im Bereich Lernen**
- **Oft zusätzlich Förderbedarf im Bereich soziale/emotionale Entwicklung**
- **Oft große Differenz zwischen Anspruch und vorhandenen Ressourcen**
- **In der Berufsfindung und Berufsanbahnung auftretendes Misstrauen gegenüber schulischer und berufsbezogener Beratung**
- **fehlendes selbstverantwortliches Handeln**

VORAUSSETZUNGEN DER JUGENDLICHEN AM SBBZ-L

PESTALOZZISCHULE

Handlungsorientierte Ausrichtung bei der Erarbeitung von Berufsfeldern in Form von Betriebsbesichtigungen mit praktischen Tätigkeiten

Organisationsform und Inhalte:

- *Bildungspartnerschaften, feste Kooperationen mit Betrieben/Firmen/Berufsschule*
- *Bildungspartnerschaft mit Berufshilfeträger*
- *Vorstellung des Berufes, eine Tätigkeit wird praktisch ausprobiert*
- *Vorgestellten Berufe sind realistische Anschlussberufe für Jugendliche aus dem SBBZ-L*
- *Erste Anforderungen im Bereich sozialer Kompetenzen*

I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

PESTALOZZISCHULE

Berufsfelder:



Holzmechaniker



Friseurin



Hauswirtschaft



Bauberufe



Landschaftsgärtner



Metallbau



Gärtner/in

Verkäufer/in

I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

PESTALOZZISCHULE

Berufetag beim Berufshilfeträger:

- Schülerinnen und Schüler probieren an einem Tag zwei verschiedene Berufe aus und lernen eine wichtige Ansinse Einrichtung kennen



- **Bäckereifachverkäufer/in**
- **Metzgereifachverkäufer/in**
- **Fachkraft im Gastgewerbe**
- **Beikoch**
- **Bäckerfachwerker**
- **Hausmeister**
- **Hauswirtschafter/in**

I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

PESTALOZZISCHULE

Vorstellung sozialer Berufe in Klasse 9

- Im Rahmen einer Bildungspartnerschaft mit dem ASB Ulm werden den Schülerinnen und Schülern vor ihrem Sozialpraktikum an einem Nachmittag soziale Berufe vorgestellt



- Heilerziehungspflege
- Altenpflege
- Rettungssanitäter
- Physiotherapie

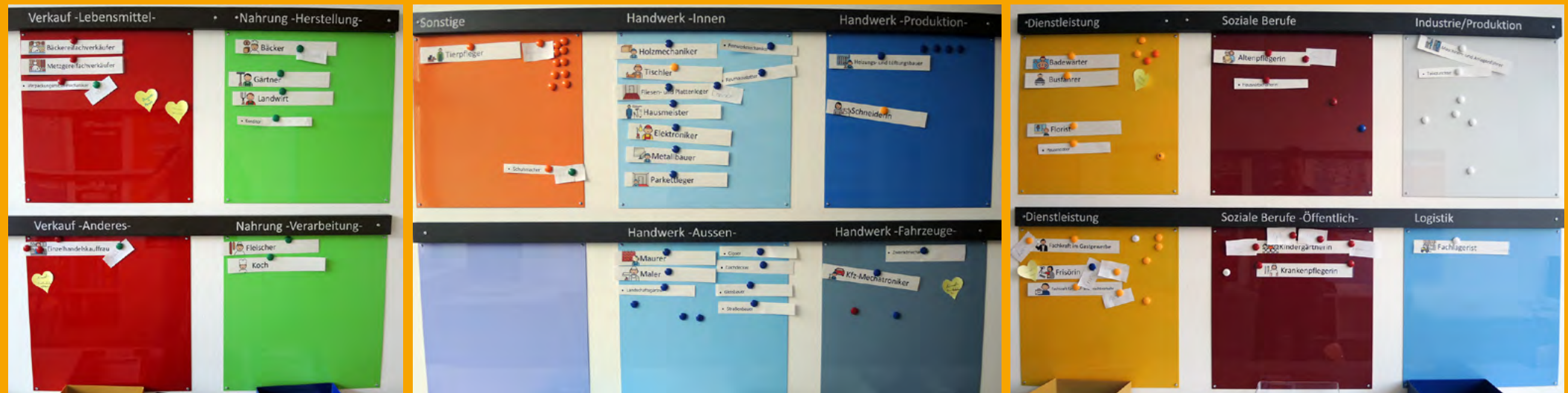
I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

PESTALOZZISCHULE

Maßgeblich bei der Erarbeitung von Berufsfeldern

- Prinzip der Vereinfachung:

Berufeordnung nach einem stark vereinfachten Schema









ERARBEITUNG VON BERUFSFELDERN IM UNTERRICHT







PESTALOZZISCHULE

Maßgeblich bei der Erarbeitung von Berufsfeldern

- Prinzip der Vereinfachung:

Einwicklung eigener Kurzinformatonsblätter zu verschiedenen Berufen

Beruf	Rollladenmechaniker		
Berufsfeld	Handwerk außen		
Typische Tätigkeiten: Der Rollladenmechaniker repariert Rollläden und montiert Rollläden. Er wechselt die Textilbänder. Man arbeitet an schwierigen Sachen z.B. Rollläden, die noch an Gebäuden hängen. Dafür braucht man eine Bühne, um auch richtig hinzukommen.			
Das wird von dir in diesem Beruf erwartet:			
<input checked="" type="checkbox"/>	 Handwerkliches Geschick		
<input type="checkbox"/>	 Kommunikationsfähigkeit		
<input checked="" type="checkbox"/>	 Teamfähigkeit		
<input checked="" type="checkbox"/>	 Einfühlungsvermögen		
<input checked="" type="checkbox"/>	 Belastbarkeit		
Sonstiges:	Sorgfalt		
Allgemeine Informationen zur Ausbildung			
Schulabschlüsse der Azubis für diesen Beruf:			
Mit Hauptschulabschluss beginnen	54 von 100	Obst Hauptschulabschluss beginnen	2 von 100
Wie verläuft die Ausbildung:			
Ort:	<input checked="" type="checkbox"/> Berufsschule	<input checked="" type="checkbox"/> Betrieb	
	<input type="checkbox"/>  In der Berufsschule sehr hohe Anforderungen		
Gibt es eine einfache Form dieser Ausbildung?	<input type="checkbox"/> ja	<input checked="" type="checkbox"/> nein	
Ausbildungsdauer:	3 Jahre		

Beruf	Verkäufer		
Berufsfeld	Verkauf - Anderes		
Typische Tätigkeiten: Man überprüft ob die Ware gut ist. Wenn etwas schimmelig ist, muss man es aussortieren. Man füllt Regale auf, klebt Preise an die Waren und berät Kunden.			
Das wird von dir in diesem Beruf erwartet:			
<input type="checkbox"/>	 Handwerkliches Geschick		
<input checked="" type="checkbox"/>	 Kommunikationsfähigkeit		
<input checked="" type="checkbox"/>	 Teamfähigkeit		
<input type="checkbox"/>	 Einfühlungsvermögen		
<input type="checkbox"/>	 Belastbarkeit		
Sonstiges:	Man muss gut rechnen können.		
Allgemeine Informationen zur Ausbildung			
Schulabschlüsse der Azubis für diesen Beruf:			
Mit Hauptschulabschluss beginnen	55 von 100	Obst Hauptschulabschluss beginnen	5 von 100
Wie verläuft die Ausbildung:			
Ort:	<input checked="" type="checkbox"/> Berufsschule	<input checked="" type="checkbox"/> Betrieb	
	<input type="checkbox"/>  In der Berufsschule sehr hohe Anforderungen		
Gibt es eine einfache Form dieser Ausbildung?	<input checked="" type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
Ausbildungsdauer:	3 Jahre		

ERARBEITUNG VON BERUFSFELDERN IM UNTERRICHT

PESTALOZZISCHULE

Praktisches Arbeiten findet in der Schule statt

Organisationsform:

- **Berufsvorbereitender Block am Montagnachmittag**

magazin 5

Kuchen aus der Schule

Die Besucher des Café International im Weststadthaus erfreuen sich jeden Dienstag an den dort angebotenen Kuchen. Angefertigt werden diese Kuchen von Schülern der Klassen 7 bis 9 der Pestalozzischule auf dem Kuhberg.

Entstanden ist diese Zusammenarbeit ursprünglich zur Finanzierung einer Klassenfahrt im Schuljahr 2022/2023. Die Schüler suchten nach Möglichkeiten, die Klassenkasse aufzubessern und so kam der Kontakt mit den Mitarbeitern des Weststadthauses zustande. Als sich das Projekt als überaus erfolgreich erwies, entschloss sich die Pestalozzischule, das Kuchenbacken in den regulären Schulunterricht zu integrieren.

Im Rahmen des sog. Fächerverbundes WAG – Wirtschaft, Arbeit, Gesundheit – sind jeweils acht Schüler in unterschiedliche Gruppen eingeteilt, die im Laufe des Schuljahres verschiedene Bereiche durchlaufen. Dazu gehören neben dem Backen auch Computer, Radio, Behindertengänge und die Fahrradwerkstatt.

Herr Höchein, Koordinator an der Pestalozzischule, backt mit Gruppen von acht Schülern seit Anfang des Schuljahres jeden Montagnachmittag in der Schulküche. Bei der Auswahl der Rezepte muss darauf geachtet werden, dass der Kuchen innerhalb der Schulstunden fertig wird und auch auf entsprechende Nachfrage bei den Besuchern des Weststadthauses stößt. So sind der russische Zugkuchen, der klassische Käsekuchen und die Sachertorte besonders beliebt. Die fertigen, abgekühlten Kuchen werden am Dienstmorgen von den Schülern ins Weststadthaus geliefert. Neben dem Backen und Liefen müssen auch die Kalkulation und Abrechnung gemeistert werden. Die Schüler lernen die Kosten so umzusetzen, dass die für den Kuchen verlangte Preis die Kosten für die Herstellung abdeckt, denn auch das ist Teil des Unterrichtes.

Infos: Die Kuchen können jeden Dienstag zwischen 15 und 17 Uhr im Weststadthaus beim Café International probiert werden.

Die Backgruppe der Pestalozzischule

Zwei der leckeren selbstgebackenen Kuchen



KooBo-Projekt Schulgarten (Kooperationspartner IHK)

Fahrradwerkstatt



Kuchenbackauftrag

ARBEIT IN DIE SCHULE HOLEN - KOMPETENZTRAINING IM SCHONRAUM

PESTALOZZISCHULE

Praktisches Arbeiten findet in der Schule statt

Organisationsform:

- *Fest ritualisierte Arbeiten im Schuljahr*



Saftmobil



**Pausenverkauf
in Klasse 7**

ARBEIT IN DIE SCHULE HOLEN - KOMPETENZTRAINING IM SCHONRAUM

PESTALOZZISCHULE

Praktisches Arbeiten findet in der Schule statt

Organisationsform:

- *Großprojekte, die über Spenden finanziert wurden*



© 2011 Architekturbüro Hochhaus

HÜTTENBAUPROJEKT PESTALOZZISCHULE



ARBEIT IN DIE SCHULE HOLEN - KOMPETENZTRAINING IM SCHONRAUM

PESTALOZZISCHULE

Verkaufsaktionen

Organisationsform:

- *Cateringaufträge, Mandelbackaktion, Berlinerbackaktion für Klassen 8 und 9*
- *Arbeit im Sozialcafé*
- *Verkauf am Farmsonntag auf der Jugendfarm Ulm*



ARBEITEN AUßERHALB DER SCHULE - KOMPETENZTRAINING MIT ERNSTCHARAKTER

PESTALOZZISCHULE

Berufsnahe Projekte/Projekte im Zusammenhang mit der Projektprüfung

Organisationsform:

- *Projekte in Form von Arbeitsaufträgen*



Teuerprobe für die Trainingsgeräte: Eine junge Rollstuhlfahrerin überwindet Rampe und Podest unter dem Beifall der Steinbeis-BVU-Schüler und Lehrer, der Physiotherapeuten und Ärzte. Foto: Volker Könnel

Fürs Leben lernen

Steinbeis-Schüler bauen Trainingsgeräte für Rollstuhlfahrer



ARBEITEN IM NAMEN DER SCHULE - KOMPETENZTRAINING MIT ERNSTCHARAKTER

PESTALOZZISCHULE

Praktika an der Pestalozzischule

Klasse 7:	1x 1 Woche
Klasse 8:	2x 2 Wochen
Klasse 9:	1x 2 Wochen Sozialpraktikum 1x 2 Wochen
VABKF:	3x 2 Wochen

Organisationsform und Inhalte:

- *Unterstützung bei der Suche*
- *Vorstellung verbindlich*
- *Anforderungen an Berichte in abgestufter Form*

PRAKTIKA AN DER PESTALOZZISCHULE

PESTALOZZISCHULE

Jugendliche geben ihre eigene Erfahrungen weiter

Organisationsform:

- *Praktikavorträge vor anderen Klassen*
- *Eigene Praktikabewertungen*
- *Berufemesse - Jugendliche berichten von ihren Anschlusswegen*

Praktikumsbewertung						
Beruf	Rolladenmechaniker					
Zeitraum Praktikum	12.3.2018 - 23.3.2018					
Name Betrieb	GSR Rolladen- und Sonnenschutzmechaniker					
Name des Praktikanten	Florian Key					
Adresse Betrieb	Kiesentalstraße 10					
Telefonnummer	0731-165 98 86					
Name des Ansprechpartner	Giuseppe Sarmiento					
Arbeitszeiten						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	
7:30 - 16:30	7:30 - 16:30	7:30 - 16:30	7:30 - 16:30	7:30 - 16:30	7:30 - 12:30	
Meine Tätigkeiten im Praktikum						
• Sachen tragen						
• Aussteilen der Träger						
• Rolladen auspacken						
• Rolladen vorbereiten						
• Rolladen tragen						
•						
•						
•						
•						
•						
Meine Praktikumsbewertungen						
Mitarbeiter(in)/Chef(in)	Arbeitsbeurteilung	Aufgaben, die ich machen durfte	Arbeitszeiten	Praktikum insgesamt		




ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

PESTALOZZISCHULE

Fortschritte spiegeln und Rückmeldungen über Geleistetes

Organisationsform:


- Praktikumszeugnis



**PESTALOZZISCHULE
IM
STIEGELSCHULE**

PESTALOZZISCHULE
Märchenweg 22
89077 Ulm
Tel.: 0731-161 39 60
FAX: 0731-161 16 68
e-mail: praktikum-pestalozzischule@gmx.de

Praktikumsbescheinigung



Stempel des Betriebes / der Einrichtung

Gehäusenschk.

Der Schüler / Die Schülerin Berfin Aras hat im
Zeitraum vom 12.03.2018 bis zum 23.03.2018


an 10 Arbeitstagen in unserer Einrichtung ein **Betriebspraktikum** absolviert.
Seine / Ihre Tätigkeiten waren:

- Patienten waschen, kassieren, anziehen
- subcutane Injektion unter Aufsicht vorbereiten
- Kompressionskriempf fachgerecht anziehen
- bei Wundverbandwechsel assistieren u. Pflegen anwenden
- bei Mobilisation von Pat. mit u. Patient unterstützen
- in allen Tätigkeiten assistieren


Er / Sie erfüllte seine / ihre Aufgaben: Zur vollen Zufriedenheit, es hat Freude gemacht sie dabei zu haben!

Wir waren mit seinem / ihrem Auftreten: sehr zufrieden

Sonstige Bemerkungen (Pünktlichkeit,...): prima Praktikanter! Sie hat viel gelernt und großen Interesse gezeigt!

23.03.18 
Datum Unterschrift

1 zur vollen Zufriedenheit, sehr ordentlich, ordentlich, zufriedenstellend
2 äußers zufrieden, sehr zufrieden, zufrieden, unzufrieden



**PESTALOZZISCHULE
IM
STIEGELSCHULE**

PESTALOZZISCHULE
Märchenweg 22
89077 Ulm
Tel.: 0731-161 39 60
FAX: 0731-161 16 68
e-mail: praktikum-pestalozzischule@gmx.de

Abschlussbeurteilung für das Betriebspraktikum

Zeitraum: 12.03.2018 – 23.03.2018

Berfin Aras
Name des Schülers/Schülerin

Qualifikationen	sehr gut	gut	zufrieden- stellend	nicht akzeptabel
Planvolles Arbeiten		X		
Zuverlässigkeit <small>(Anwesenheit/Pünktlichkeit)</small>	X			
Selbständigkeit <small>(Ausführen von Aufträgen)</small>	X			
Leistungsbereitschaft <small>(Arbeiten „ahnen“ und tun)</small>	X			
Zielgerichtetes Arbeiten <small>(Ablenkbare)</small>	X			
Befolgen von Anweisungen	X			
Interesse zeigen <small>(z.B. Fragen stellen)</small>	X			


Was fiel Ihnen in diesem Zusammenhang bei diesem Praktikanten/dieser Praktikantin besonders positiv auf?


Berfin findet sich in ihr unbekanntem Situationen schnell zurecht; alle Patienten äußern sich positiv ihr gegenüber; die Arbeit macht ihr Freude.

In welchem Arbeitsbereich müsste sich der Praktikant/die Praktikantin um Fortschritte bemühen?

Berfin hat am Anfang Schwierigkeiten mit der schriftlichen Dokumentation, dies hat sie in der kurzen Zeit rebusiert, was sehr!

Ulm, 23.03.18
Ort und Datum




Unterschrift/Firmenstempel

ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

PESTALOZZISCHULE

Fortschritte spiegeln und Rückmeldungen über Geleistetes

Organisationsform:

- **Praktikumsentwicklung aufzeigen**
- **Berufswegekonferenzen zur gezielten Schul- und Laufbahnberatung**

Beratungsprotokoll Berufswegekonferenz Nr. 2 VABKF 5317/18 am 15.03.2018
 Frau Scherf, Frau Seels, Herr Bliedenhäuser, Herr Schlüter, Herr Neuner, Herr Henke Seite 1/1

Kerze

Fazit Praktikum/Wünsche Anschlussweg

Ausbildung erfolgt an Mischler-Meff-Schule
 Frau Neuner von Mischler-Meff-Schule
 → Praktikum vom 03. Jänner bis Ende Juli 2018
 → Praktikum in 2. Jahr möglich in Klagenfurt

Einschätzung/Empfehlungen/Aufgaben der AA

Plan B: AB-Berufung als Mischler-Meff-Schule
 → Anwesenheit Frau Neuner
 → keine feste Abfertigung, aber feste Ausbildung
 → Frau Scherf kommt Kontakt mit Frau Neuner auf
 → An auf weitere mögliche Angebote

Weiteres Vorgehen für den Anschlussweg/letztes Praktikum

→ Absuche, was passiert
 + mehr über die f. der Bewerberin erheben
 + Praktikum je nach Ausbildung offerieren
 + Ausbildung und Folgen mit Eltern klären!

Unterschriften
[Signaturen]
 Torija Reina

Qualifikationen	15.05. – 19.05.2017				
Planvolles Arbeiten					
Zuverlässigkeit <small>(Anwesenheit/Pünktlichkeit)</small>					
Selbständigkeit <small>(Ausführen von Aufträgen)</small>					
Leistungsbereitschaft <small>(Arbeiten „sehen“ und tun)</small>					
Zielgerichtetes Arbeiten <small>(Ablenkbarkeit)</small>					
Befolgen von Anweisungen					
Interesse zeigen <small>(z.B. Fragen stellen)</small>					

sehr gut
 gut
 zufriedenstellend
 nicht akzeptabel

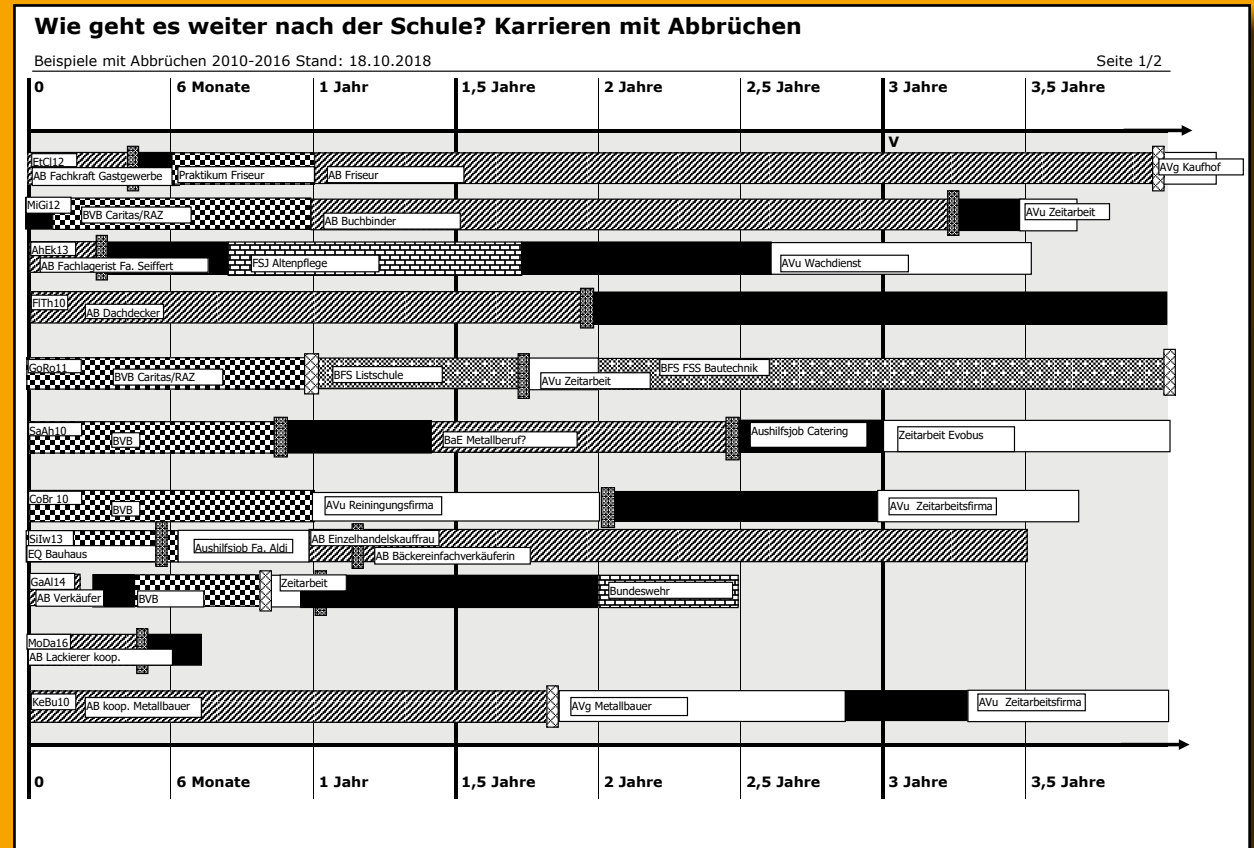
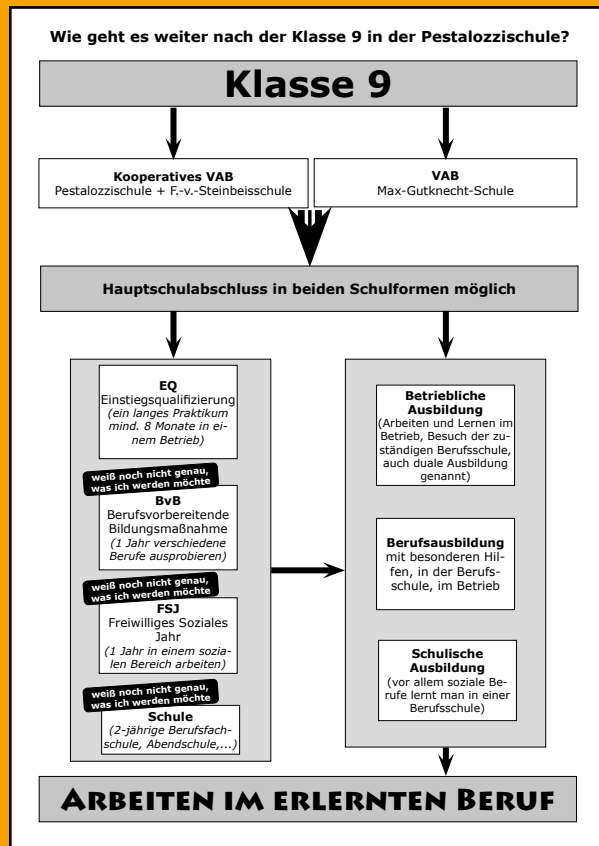
ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

PESTALOZZISCHULE

Gezielte Auseinandersetzung mit Anschlusskarrieren

Organisationsform:

- **Systematische Behandlung der Anschlussmöglichkeiten**
- **Systematische Auseinandersetzung mit verschiedenen Anschlusskarrieren ehemaliger Schülerinnen und Schüler**



ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

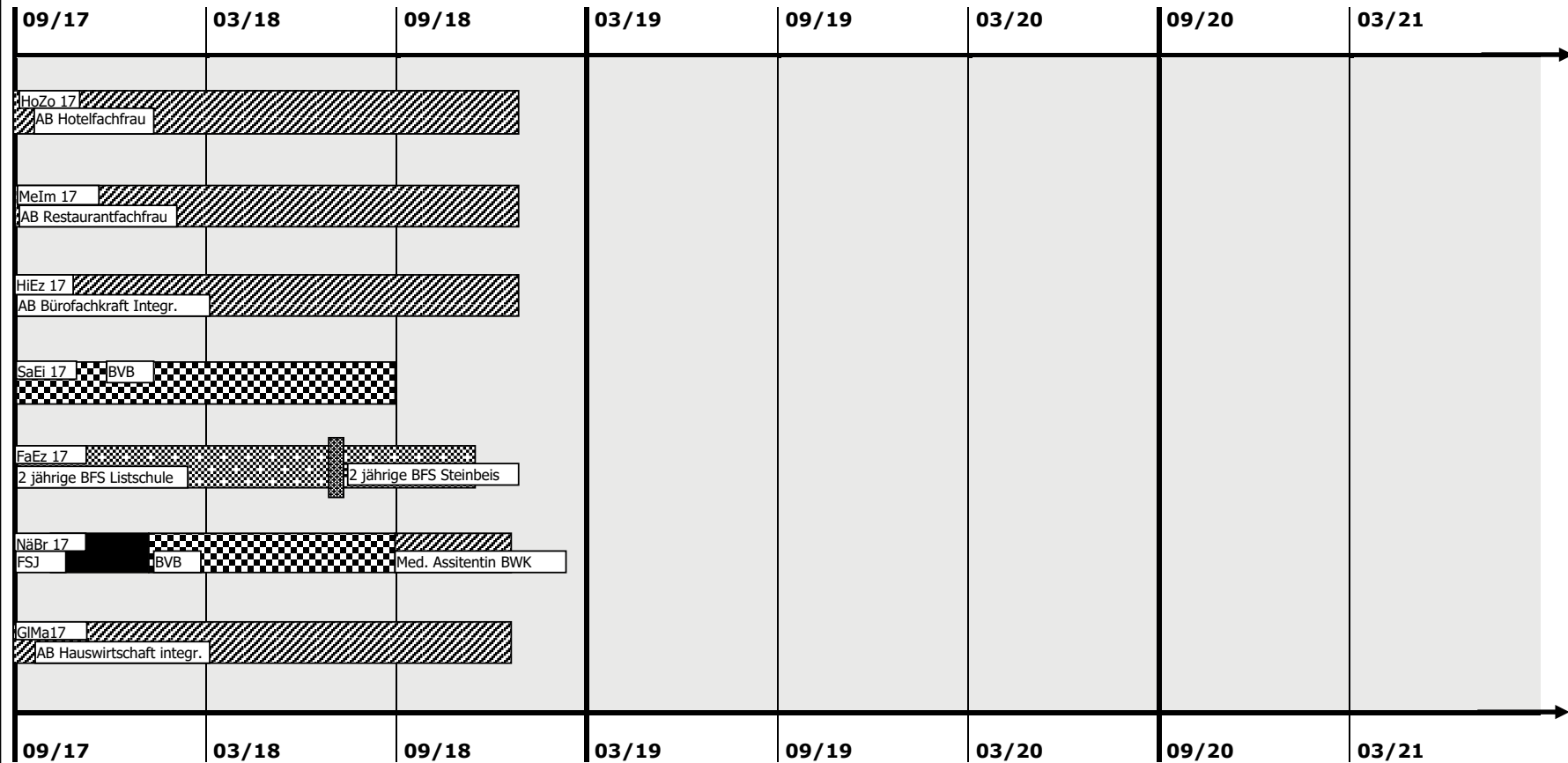
PESTALOZZISCHULE

Anschlusswege verschiedener VABKF-Klassen, Abgangsjahrgang 2017

Wie geht es weiter nach der Schule?

Abgangsklasse 2017, KoopBVJ, 4 Schüler, 5 Schülerinnen, Stand: 18.10.2018

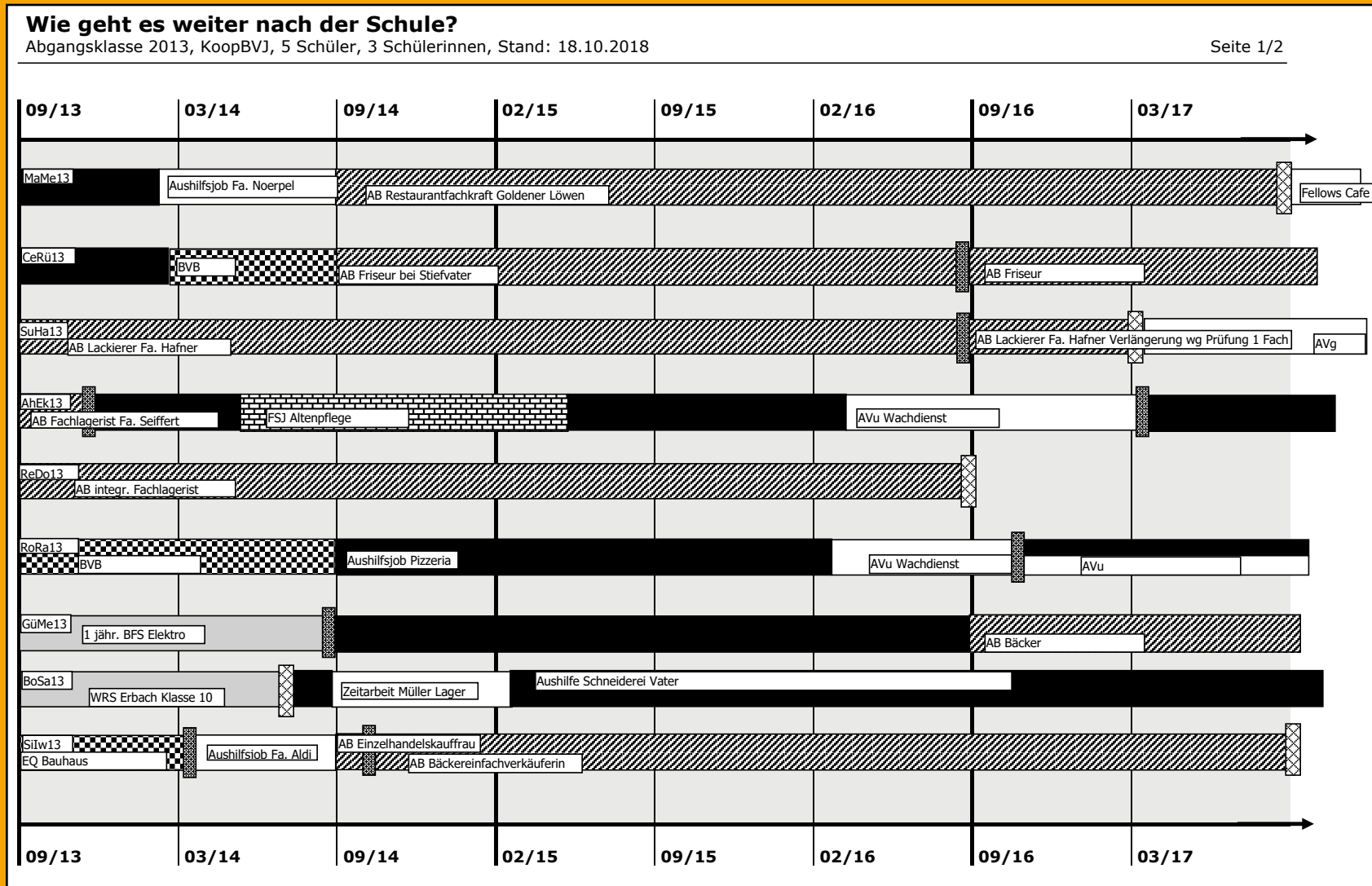
Seite 1/2



UNTERSUCHUNG DER ANSCHLUSSKARRIEREN DER EIGENEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

PESTALOZZISCHULE

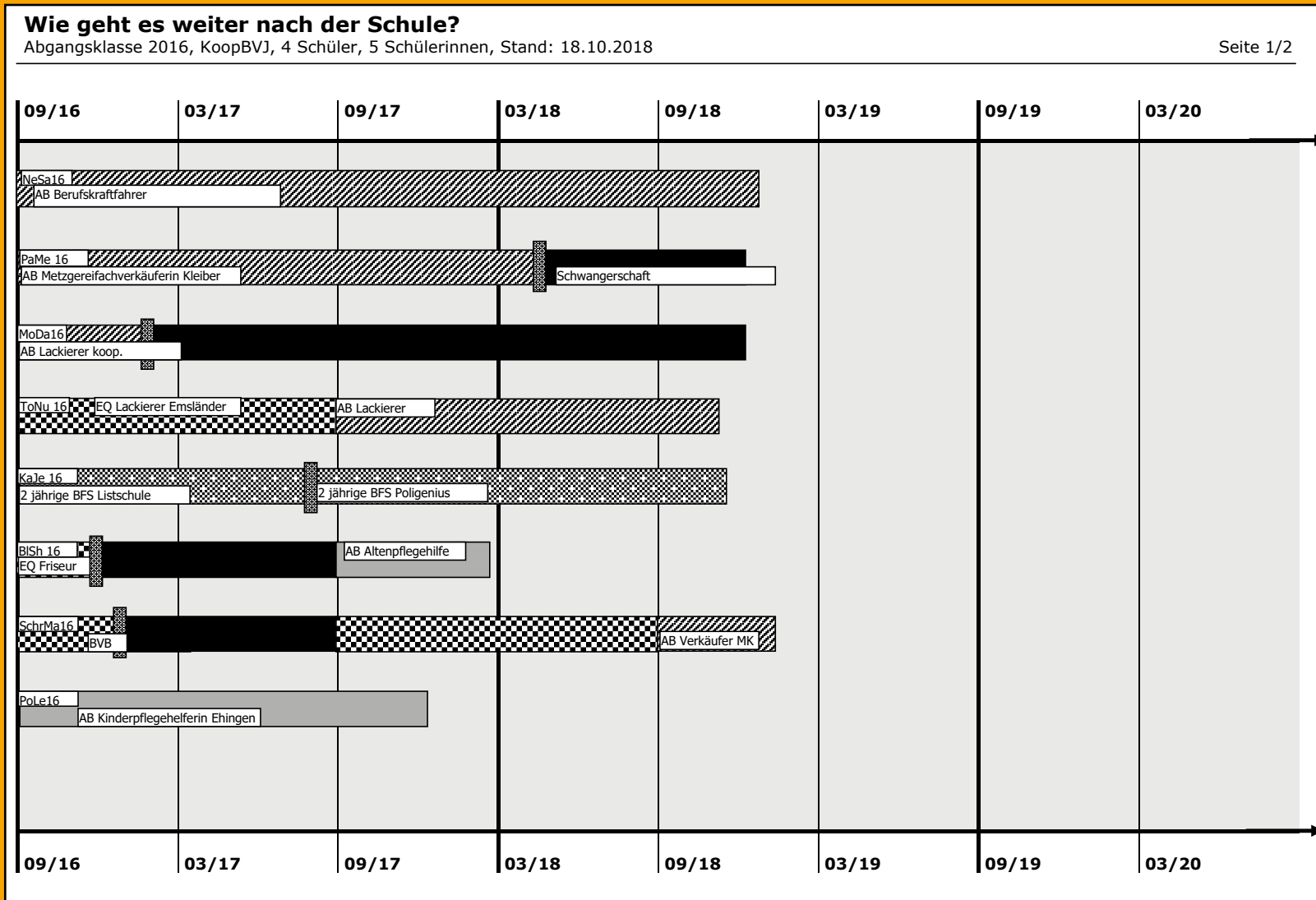
Anschlusswege verschiedener VABKF-Klassen, Abgangsjahrgang 2013



UNTERSUCHUNG DER ANSCHLUSSKARRIEREN DER EIGENEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

PESTALOZZISCHULE

Anschlusswege verschiedener VABKF-Klassen, Abgangsjahrgang 2016



UNTERSUCHUNG DER ANSCHLUSSKARRIEREN DER EIGENEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

PESTALOZZISCHULE

Bildungspartnerschaften/Kooperationen:

- **Betriebsbesichtigungen mit praktischen Inhalten**
6 Betriebe/Firmen, 1 Berufsschule, Handwerkskammer Ulm, 1 Berufshilfeträger
- **Vorstellung soziale Berufe**
ASB-Ulm
- **Bewerbungstraining**
Ulmer Volksbank
- **Verkaufsaktionen**
Jugendfarm Ulm, Berufshilfeträger
- **Schulgarten**
KooBo-Projekt mit IHK
- **Kennenlernen des Anschlussberaters/Infoveranstaltung Verhalten bei Arbeitslosigkeit**
Agentur für Arbeit Ulm

KOOPERATIONSPARTNER IN DER BERUFSVORBEREITUNG

PESTALOZZISCHULE

Berufsbegleiter/Jugendbegleiter:

- **Unterstützung bei Akquise Praktikum/Lehrstelle, Hilfe und Begleitung in Bewerbungssituationen, nachschulische Betreuung**
2 Berufseinstiegsbegleiter, 1 Jugendbegleiterin
- **Fahrrad-Werkstatt**
1 Jugendbegleiter

KOOPERATIONSPARTNER IN DER BERUFSVORBEREITUNG

PESTALOZZISCHULE