

- 91 Schüler im Haus
- **8 Klassen von Klasse 1- Klasse 9**
- 42 Schüler in der Inklusion
- 20 Lehrkräfte und Mitarbeiter
- Schulsozialarbeit
- **Ganztagesbetrieb von 8.00 - 16.00 Uhr in den Klassen 1-4**
- Wahlweise Ganztagesbetrieb in den Klassen 1-9 nach Wunsch bis 16.00 Uhr
- Kooperatives VAB in Zusammenarbeit mit der Berufsschule, Möglichkeit den Hauptschulabschluss in Klasse 10 zu erwerben



UNSERE SCHULE



PESTALOZZISCHULE

- **Entwicklung von beruflichen Vorstellungen**
- **Entwicklung von realistischen beruflichen Vorstellungen**
- **Vermittlung und Aneignung von sozialen Kompetenzen und beruflichen Kompetenzen**
- **Stärkung des Selbstbildes/Entwicklung eines realistischen Selbstbildes**
- **Schulische Qualifizierung**
- **Vermittlung in zukunftssträchtige Anschlusswege**
- **Vorbereitung auf eine nicht geradlinige Anschlusskarriere**

LEITZIELE DER BERUFSVORBEREITUNG AN DER SCHULE

- **Kein realistisches Selbstkonzept**
- **Wenig außerschulische Unterstützungssysteme**
- **Erheblicher Förderbedarf im Bereich Lernen**
- **Oft zusätzlich Förderbedarf im Bereich soziale/emotionale Entwicklung**
- **Oft große Differenz zwischen Anspruch und vorhandenen Ressourcen**
- **In der Berufsfindung und Berufsanbahnung auftretendes Misstrauen gegenüber schulischer und berufsbezogener Beratung**
- **fehlendes selbstverantwortliches Handeln**

VORAUSSETZUNGEN DER JUGENDLICHEN AM SBBZ-L

Handlungsorientierte Ausrichtung bei der Erarbeitung von Berufsfeldern in Form von Betriebsbesichtigungen mit praktischen Tätigkeiten

Organisationsform und Inhalte:

- *Bildungspartnerschaften, feste Kooperationen mit Betrieben/Firmen/Berufsschule*
- *Bildungspartnerschaft mit Berufshilfeträger*
- *Vorstellung des Berufes, eine Tätigkeit wird praktisch ausprobiert*
- *Vorgestellten Berufe sind realistische Anschlussberufe für Jugendliche aus dem SBBZ-L*
- *Erste Anforderungen im Bereich sozialer Kompetenzen*

I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

Berufsfelder:



Holzmechaniker



Friseurin



Hauswirtschaft



Bauberufe



Landschaftsgärtner



Metallbau



Gärtner/in

Verkäufer/in

I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

Berufetag beim Berufshilfeträger:

- Schülerinnen und Schüler probieren an einem Tag zwei verschiedene Berufe aus und lernen eine wichtige Ansinse Einrichtung kennen



- **Bäckereifachverkäufer/in**
- **Metzgereifachverkäufer/in**
- **Fachkraft im Gastgewerbe**
- **Beikoch**
- **Bäckerfachwerker**
- **Hausmeister**
- **Hauswirtschaftler/in**

I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

Vorstellung sozialer Berufe in Klasse 9

- Im Rahmen einer Bildungspartnerschaft mit dem ASB Ulm werden den Schülerinnen und Schülern vor ihrem Sozialpraktikum an einem Nachmittag soziale Berufe vorgestellt



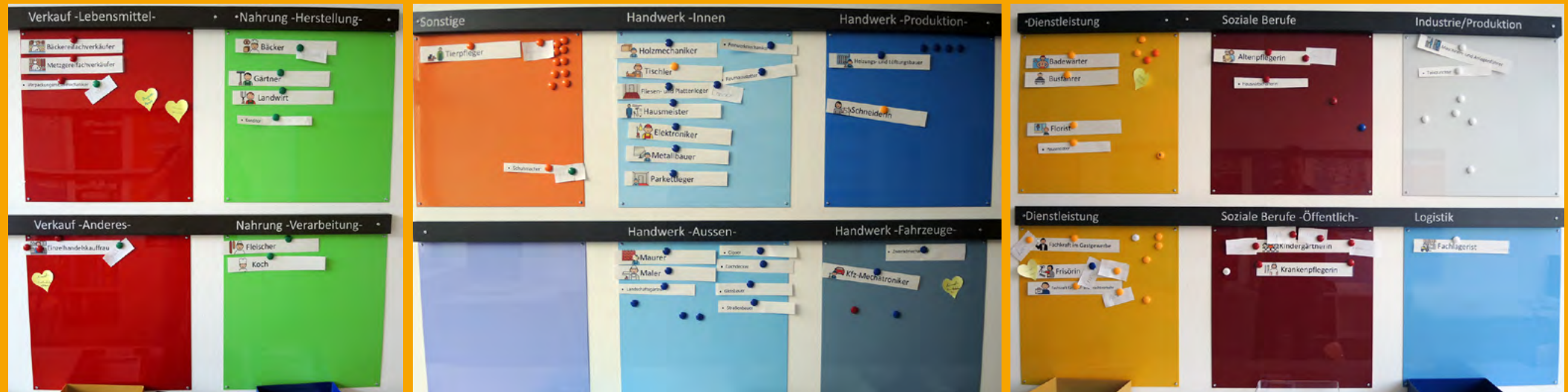
- Heilerziehungspflege
- Altenpflege
- Rettungssanitäter
- Physiotherapie

I. ENTWICKLUNG BERUFLICHER VORSTELLUNGEN UND MÖGLICHKEITEN

Maßgeblich bei der Erarbeitung von Berufsfeldern

- **Prinzip der Vereinfachung:**

Berufeordnung nach einem stark vereinfachten Schema















ERARBEITUNG VON BERUFSFELDERN IM UNTERRICHT

Maßgeblich bei der Erarbeitung von Berufsfeldern

- Prinzip der Vereinfachung:

Einwicklung eigener Kurzinformatonsblätter zu verschiedenen Berufen

Beruf	Rollladenmechaniker
Berufsfeld	Handwerk außen
Typische Tätigkeiten:	
Der Rollladenmechaniker repariert Rollläden und montiert Rollläden. Er wechselt die Textibänder. Man arbeitet an schwierigen Sachen z.B. Rollläden, die noch an Gebäuden hängen. Dafür braucht man eine Bühne, um auch richtig hinzukommen.	
Das wird von dir in diesem Beruf erwartet:	
<input checked="" type="checkbox"/>	 Handwerkliches Geschick
<input type="checkbox"/>	 Kommunikationsfähigkeit
<input checked="" type="checkbox"/>	 Teamfähigkeit
<input checked="" type="checkbox"/>	 Einfühlungsvermögen
<input checked="" type="checkbox"/>	 Belastbarkeit
Sonstiges:	Sorgfalt
Allgemeine Informationen zur Ausbildung	
Schulabschlüsse der Azubis für diesen Beruf:	
Mit Hauptschulabschluss beginnen	54 von 100
Obst Hauptschulabschluss beginnen	2 von 100
Wie verläuft die Ausbildung:	
Ort:	<input checked="" type="checkbox"/> Berufsschule <input checked="" type="checkbox"/> Betrieb
	<input type="checkbox"/>  In der Berufsschule sehr hohe Anforderungen
Gibt es eine einfache Form dieser Ausbildung?	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Ausbildungsdauer:	3 Jahre

Beruf	Verkäufer
Berufsfeld	Verkauf - Anderes
Typische Tätigkeiten:	
Man überprüft ob die Ware gut ist. Wenn etwas schimmelig ist, muss man es aussortieren. Man füllt Regale auf, klebt Preise an die Waren und berät Kunden.	
Das wird von dir in diesem Beruf erwartet:	
<input type="checkbox"/>	 Handwerkliches Geschick
<input checked="" type="checkbox"/>	 Kommunikationsfähigkeit
<input checked="" type="checkbox"/>	 Teamfähigkeit
<input type="checkbox"/>	 Einfühlungsvermögen
<input type="checkbox"/>	 Belastbarkeit
Sonstiges:	Man muss gut rechnen können.
Allgemeine Informationen zur Ausbildung	
Schulabschlüsse der Azubis für diesen Beruf:	
Mit Hauptschulabschluss beginnen	55 von 100
Obst Hauptschulabschluss beginnen	5 von 100
Wie verläuft die Ausbildung:	
Ort:	<input checked="" type="checkbox"/> Berufsschule <input checked="" type="checkbox"/> Betrieb
	<input type="checkbox"/>  In der Berufsschule sehr hohe Anforderungen
Gibt es eine einfache Form dieser Ausbildung?	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Ausbildungsdauer:	3 Jahre

ERARBEITUNG VON BERUFSFELDERN IM UNTERRICHT

Praktisches Arbeiten findet in der Schule statt

Organisationsform:

- **Berufsvorbereitender Block am Montagnachmittag**

magaZin 5

Kuchen aus der Schule

Die Besucher des Café International im Weststadthaus erfreuen sich jeden Dienstag an den dort angebotenen Kuchen. Angefertigt werden diese Kuchen von Schülern der Klassen 7 bis 9 der Pestalozzischule auf dem Kuhberg.

Entstanden ist diese Zusammenarbeit ursprünglich zur Finanzierung eines Klassenfahrt im Schuljahr 2022/2023. Die Schüler suchten nach Möglichkeiten, die Klassenkasse aufzubessern und so kam der Kontakt mit den Mitarbeitern des Weststadthauses zustande. Als sich das Projekt als überaus erfolgreich erwies, entschloss sich die Pestalozzischule, das Kuchenbacken in den regulären Schulunterricht zu integrieren.

Im Rahmen des sog. Fächerverbundes WAG – Wirtschaft, Arbeit, Gesundheit – sind jeweils acht Schüler in unterschiedliche Gruppen eingeteilt, die im Laufe des Schuljahres verschiedene Bereiche durchlaufen. Dazu gehören neben dem Backen auch Computer, Radio, Behindertengänge und die Fahrradwerkstatt.

Herr Höchein, Koordinator an der Pestalozzischule, backt mit Gruppen von acht Schülern seit Anfang des Schuljahres jeden Montagnachmittag in der Schulküche. Bei der Auswahl der Rezepte muss darauf geachtet werden, dass der Kuchen innerhalb der Schulstunden fertig wird und auch auf entsprechende Nachfrage bei den Besuchern des Weststadthauses stößt. So sind der russische Zugkuchen, der klassische Käsekuchen und die Sachertorte besonders beliebt. Die fertigen, abgekühlten Kuchen werden am Dienstmorgen von den Schülern ins Weststadthaus geliefert. Neben dem Backen und Liefern müssen auch die Kalkulation und Abrechnung gemeldet werden. Die Schüler lernen die Kosten so umzusetzen, dass die für den Kuchen verlangte Preis die Kosten für die Herstellung abdeckt, denn auch das ist Teil des Unterrichtes.

Infos: Die Kuchen können jeden Dienstag zwischen 15 und 17 Uhr im Weststadthaus beim Café International probiert werden.



Die Backgruppe der Pestalozzischule



Zwei der leckeren selbstgebackenen Kuchen

Arbeit für Berufezimmer



Fahrradwerkstatt



Kuchenbackauftrag

ARBEIT IN DIE SCHULE HOLEN - KOMPETENZTRAINING IM SCHONRAUM

10

PESTALOZZISCHULE

Praktisches Arbeiten findet in der Schule statt

**KooBo-Projekt Schulgarten
(Kooperationspartner IHK)**



Praktisches Arbeiten findet in der Schule statt

Organisationsform:

- *Fest ritualisierte Arbeiten im Schuljahr*



Saftmobil



**Pausenverkauf
in Klasse 7**

ARBEIT IN DIE SCHULE HOLEN - KOMPETENZTRAINING IM SCHONRAUM

Praktisches Arbeiten findet in der Schule statt

Organisationsform:

- *Großprojekte, die über Spenden finanziert wurden*



HÜTTENBAUPROJEKT PESTALOZZISCHULE

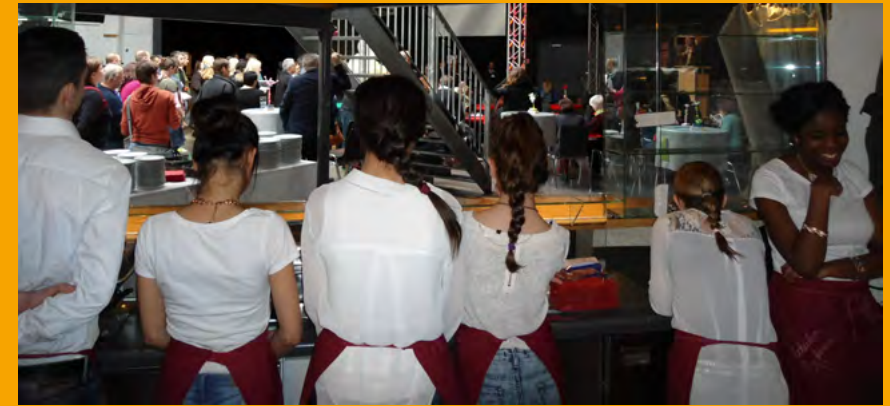


ARBEIT IN DIE SCHULE HOLEN - KOMPETENZTRAINING IM SCHONRAUM

Verkaufsaktionen

Organisationsform:

- *Cateringaufträge, Mandelbackaktion, Berlinerbackaktion für Klassen 8 und 9*
- *Arbeit im Sozialcafé*
- *Verkauf am Farmsonntag auf der Jugendfarm Ulm*



ARBEITEN AUßERHALB DER SCHULE - KOMPETENZTRAINING MIT ERNSTCHARAKTER

Arbeitsleben in Spielform erkunden

Organisationsform:

- *Spielstadt*



Berufsnahe Projekte/Projekte im Zusammenhang mit der Projektprüfung

Organisationsform:

- *Projekte in Form von Arbeitsaufträgen*



ARBEITEN IM NAMEN DER SCHULE - KOMPETENZTRAINING MIT ERNSTCHARAKTER

Praktika an der Pestalozzischule

Klasse 7:	1x 1 Woche
Klasse 8:	2x 2 Wochen
Klasse 9:	1x 2 Wochen Sozialpraktikum 1x 2 Wochen
VABKF:	3x 2 Wochen

Organisationsform und Inhalte:

- *Unterstützung bei der Suche*
- *Vorstellung verbindlich*
- *Anforderungen an Berichte in abgestufter Form*

PRAKTIKA AN DER PESTALOZZISCHULE

Jugendliche geben ihre eigene Erfahrungen weiter

Organisationsform:

- *Praktikavorträge vor anderen Klassen*
- *Eigene Praktikabewertungen*
- *Berufemesse - Jugendliche berichten von ihren Anschlusswegen*

Praktikumsbewertung						
Beruf	KFZ Mechatroniker					
Zeitraum Praktikum	12.03.2018-23.03.2018					
Name Betrieb	Autohaus Schlögel					
Name des Praktikanten	Kevin Gantner					
Adresse Betrieb	Salzgässle 6, 89197 Weidenstetten					
Telefonnummer	07340 96600					
Name des Ansprechpartner	Herrn Josef Schlögel					
Arbeitszeiten						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	
7:30-16:20	7:30-16:20	7:30-16:30	7:30-16:20	7:30-16:20	/	/
Meine Tätigkeiten im Praktikum						
• Reifen wuchten						
• Kundendienst						
• Reifen und Reifenmontage						
• Achsvermessung						
• Fahrzeugreinigung						
•						
•						
•						
•						
•						
Meine Praktikumsbewertungen						
Mitarbeiter(in)/Chef(in)	Arbeitsbelastung	Aufgaben, die ich machen durfte	Arbeitszeiten	Praktikum insgesamt		




ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

Fortschritte spiegeln und Rückmeldungen über Geleistetes

Organisationsform:


- **Praktikumszeugnis**



**PESTALOZZISCHULE
IM
STIEGELSCHULE**

PESTALOZZISCHULE
Märchenweg 22
89077 Ulm
Tel.: 0731-161 39 60
FAX: 0731-161 16 68
e-mail: praktikum-pestalozzischule@gmx.de

Praktikumsbescheinigung



Pflege Dahlheim
Krankenhaus & More
Chiemseeufer 40, 83074 Garmisch-Partenkirchen
Telefon 07 31 9 23 72 10
Fax 07 31 9 23 72 10
DK 400860007

Stempel des Betriebes / der Einrichtung

Gehäusensch.

Der Schüler / Die Schülerin Berfin Aras hat im
Zeitraum vom 12.03.2018 bis zum 23.03.2018


an 10 Arbeitstagen in unserer Einrichtung ein **Betriebspraktikum** absolviert.
Seine / Ihre Tätigkeiten waren:

- Patienten waschen, kassieren, anziehen
- subcutane Injektion unter Aufsicht vorbereiten
- Kompressionsstrümpfe hochziehen anziehen
- bei Wundverbandwechsel assistieren u. Pflegen anziehen
- bei Mobilisation von Pat. mit u. Patient unterstützen
- in allen Tätigkeiten assistieren


Er / Sie erfüllte seine / ihre Aufgaben: Zur vollen Zufriedenheit, es hat Freude gemacht sie dabei zu haben!

Wir waren mit seinem / ihrem Auftreten: sehr zufrieden

Sonstige Bemerkungen (Pünktlichkeit,...): prima Praktikerin! Sie hat viel gelernt und großen Interesse gezeigt!

23.03.18 
Datum Unterschrift

1 zur vollen Zufriedenheit, sehr ordentlich, ordentlich, zufriedenstellend
2 äußers zufrieden, sehr zufrieden, zufrieden, unzufrieden



**PESTALOZZISCHULE
IM
STIEGELSCHULE**

PESTALOZZISCHULE
Märchenweg 22
89077 Ulm
Tel.: 0731-161 39 60
FAX: 0731-161 16 68
e-mail: praktikum-pestalozzischule@gmx.de

Abschlussbeurteilung für das Betriebspraktikum

Zeitraum: 12.03.2018 – 23.03.2018

Berfin Aras
Name des Schülers/Schülerin

Qualifikationen	sehr gut	gut	zufrieden- stellend	nicht akzeptabel
Planvolles Arbeiten		X		
Zuverlässigkeit <small>(Anwesenheit/Pünktlichkeit)</small>	X			
Selbständigkeit <small>(Ausführen von Aufträgen)</small>	X			
Leistungsbereitschaft <small>(Arbeiten, anheben und tun)</small>	X			
Zielgerichtetes Arbeiten <small>(Ablenkbare)</small>	X			
Befolgen von Anweisungen	X			
Interesse zeigen <small>(z.B. Fragen stellen)</small>	X			


Was fiel Ihnen in diesem Zusammenhang bei diesem Praktikanten/dieser Praktikantin besonders positiv auf?


Berfin findet sich in ihr unbekanntem Situationen schnell zurecht; alle Patienten äußern sich positiv ihr gegenüber; die Arbeit macht ihr Freude.

In welchem Arbeitsbereich müsste sich der Praktikant/die Praktikantin um Fortschritte bemühen?

Berfin hat am Anfang Schwierigkeiten mit der schriftlichen Dokumentation, dies hat sie in der kurzen Zeit rebusiert, was sehr!

Ulm, 23.03.18
Ort und Datum




Unterschrift/Firmenstempel

ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

Fortschritte spiegeln und Rückmeldungen über Geleistetes

Portfoliozusammenstellung:

- *Praktikasammlung mit Berufsbereichen*
- *Zusammenstellung aller Aktivitäten im Rahmen der Berufsvorbereitung*

Praktika-Sammlung von:

Praktikum Klasse 7

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf										Firma									
										Erfolgreich?									
										Ja									
										Nein									

Praktikum Klasse 8

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf										Firma									
										Erfolgreich?									
										Ja									
										Nein									

Praktikum Klasse 9

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf										Firma									
										Erfolgreich?									
										Ja									
										Nein									

Praktikum Klasse VABKF

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf										Firma									
										Erfolgreich?									
										Ja									
										Nein									

Nachweise Berufsvorbereitung

Betriebsbesichtigungen Klasse 7

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf										Firma									
										Erfolgreich?									
										Nachweis									
										Unterschrift/Stempel									

Landschaftsgärtner/in	Karok Gartengestaltung und Landschaftsbau GmbH	Ja	Nein	Unterschrift/Stempel
Holzmechaniker/in	Allgaier Verpackungs GmbH und Co. KG	Ja	Nein	Unterschrift/Stempel
Metallbauer	Metallbau-Schlosserei Thomas Sauter e.K. Ulm	Ja	Nein	Unterschrift/Stempel
Verkäufer/in	E center Ulm	Ja	Nein	Unterschrift/Stempel
Friseur/in	Ferdinand-von-Steinbeis-Schule	Ja	Nein	Unterschrift/Stempel
Gärtner/in	Gärtnerei Gairing	Ja	Nein	Unterschrift/Stempel
Bauberufe	Handwerkskammer Ulm	Ja	Nein	Unterschrift/Stempel

Berufserfahrungstag RAZ Klasse 7

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beruf					Erfolgreich?				
					Nachweis				
					Unterschrift/Stempel				

SAMMELN UND DOKUMENTIEREN

20

PESTALOZZISCHULE

Fortschritte spiegeln und Rückmeldungen über Geleistetes

Portfoliozusammenstellung:

- **Zusammenstellung aller Aktivitäten im Rahmen der Berufsvorbereitung**

Boris BERUFSSCHULEN
Mühlstrasse 22
80577 Linz
Tel.: 0371 430 20 00
Fax.: 0371 430 20 08
www.gesamthochschulbildung.de

Nachweise Berufsvorbereitung Seite 2 von 4

Arbeit im Café Kaffeezeit im Weststadthaus, Klasse 8

Dienstleistung

Beruf

Fachkraft im Gastgewerbe

Termine mit Nachweis																	
Klasse 7			Klasse 8			Klasse 9			Klasse 10			Klasse 11			Klasse 12		
Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift		

Berliner backen im RAZ, Klasse 8

Nahrung
Verarbeitung

Beruf

Bäcker

Nachweis Teilnahme	
Stempel/Unterschrift	

Soziale Berufe kennenlernen beim ASB, Klasse 9

Soziale Berufe
Wahrnehmung

Beruf

Altenpfleger/in, Heilerziehungspfleger

Nachweis Teilnahme	
Stempel/Unterschrift	

Bewerbertraining mit der Volksbank, Klasse 9/VABKF

Aktion

Aktives Bewerbertraining mit praktischer Erprobung

Nachweis Teilnahme	
Stempel/Unterschrift	

Kennenlernen Anschlussberater Agentur für Arbeit, VABKF

Aktion

Besuch des BIZ

Nachweis Teilnahme	
Stempel/Unterschrift	

Boris BERUFSSCHULEN
Mühlstrasse 22
80577 Linz
Tel.: 0371 430 20 00
Fax.: 0371 430 20 08
www.gesamthochschulbildung.de

Nachweise Berufsvorbereitung Seite 3 von 4

Mitarbeit an Farmsonntagen, Klasse 7-9

Verkauf
Lebensmittel

Beruf

Bäckereifachverkäufer/in

Termine mit Nachweis																	
Klasse 7			Klasse 8			Klasse 9			Klasse 10			Klasse 11			Klasse 12		
Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen	Fehlt e.	Fehlt us.	Teilgenommen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift			Stempel/Unterschrift		

Mandelaktion, Klasse 8/9

Nahrung
Verarbeitung

Nachweis Teilnahme

Erfolgreich?		Nachweis
Ja	Nein	Unterschrift/Stempel
Ja	Nein	Unterschrift/Stempel

Sonstige Nachweise berufsvorbereitender Tätigkeiten Klassen 7, 8, 9, VABKF

Nahrung	Verkauf	Verkauf	Verkauf	Handwerk	Handwerk	Handwerk	Logistik	Dienstleistung	Soziale Berufe	Soziale Berufe	Industrie/
Herstellung	Lebensmittel	Lebensmittel	Lebensmittel	Produktion	Produktion	Produktion			(offiziell)	(offiziell)	Produktion
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anlass/Art der beruflichen Erfahrungen											
Nachweis Teilnahme											
Stempel/Unterschrift											

SAMMELN UND DOKUMENTIEREN

Fortschritte spiegeln und Rückmeldungen über Geleistetes

Organisationsform:

- **Entwicklung der beruflichen Kompetenzen aufzeigen**
- **Berufswegekonferenzen zur gezielten Schul- und Laufbahnberatung**

Entwicklungsbogen berufsbezogene Kompetenzen in den Praktika von Klasse 7-10

Qualifikationen	Praktikum Klasse 7	Praktikum 1 Klasse 8	Praktikum 2 Klasse 8	Praktikum 1 Klasse 9	Praktikum 2 Klasse 9	Praktikum 1 VABKF	Praktikum 2 VABKF
Planvolles Arbeiten							
Zuverlässigkeit <i>(Anwesenheit/ Pünktlichkeit)</i>							
Selbständigkeit <i>(Ausführen von Aufträgen)</i>							
Leistungsbereitschaft <i>(Arbeiten „sehen“ und tun)</i>							
Zielgerichtetes Arbeiten <i>(Ablenkbarkeit)</i>							
Befolgen von Anweisungen							
Interesse zeigen <i>(z.B. Fragen stellen)</i>							

■ sehr gut
 ■ gut
 ■ zufriedenstellend
 ■ nicht akzeptabel

Beratungsprotokoll Berufswegekonferenz Nr. 2 VABKF S317/18 am 15.03.2018
 Frau Scherf, Frau Scetsi, Herr Bloderhäuser, Herr Schlüter, Herr Neuner, Herr Henke Seite 1/1

Enja

Fazit Praktikum/Wünsche Anschlussweg

*Arbeitsvertrag an Mädchen-Hoff-Schule
 Frau Koppin von Montgarden ganz begeistert von ich
 => Praktikum von 13-Jahrgang sein, wie ich immer selbst wurde
 => Praktikum in 2. Jahr möglich in Bildung*

Einschätzung/Empfehlungen/Aufgaben der AA

*Plus B: AB-Berufung als Mafachschüler (f. Eltern) Tante Ellen
 => Ausprobieren - Frau Henke
 => wenn nicht möglich, dann keine Ausbildung
 => Frau Henke kommt Markt und Frau Henke auf
 => bis auf weiter möglich möglich*

Weiteres Vorgehen für den Anschlussweg/letztes Praktikum

*=> Absache, was passiert
 + über den zu f. der Beratung, wer hat zu sein
 + Praktikum zu viel Ausbildung, offen lernen
 + Ausbildung und Folge mit Eltern klären!*

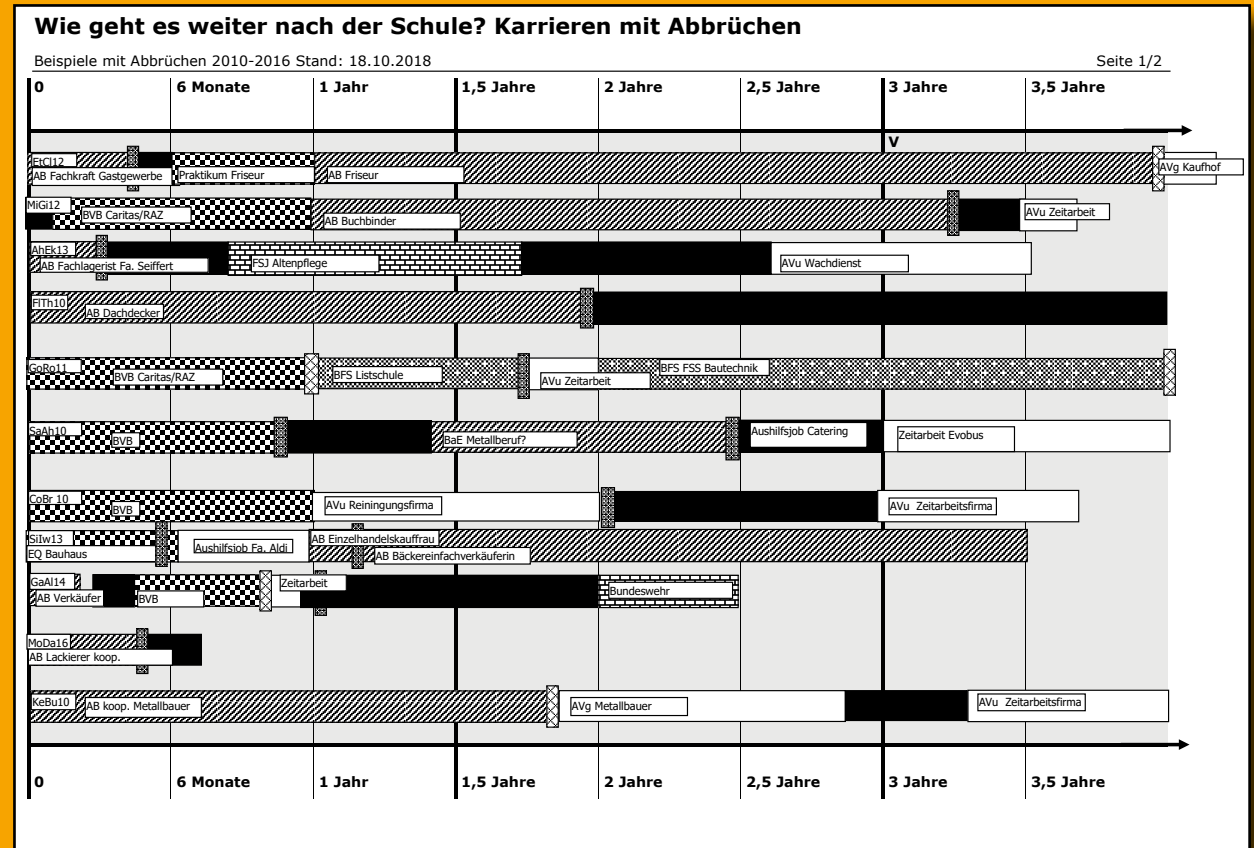
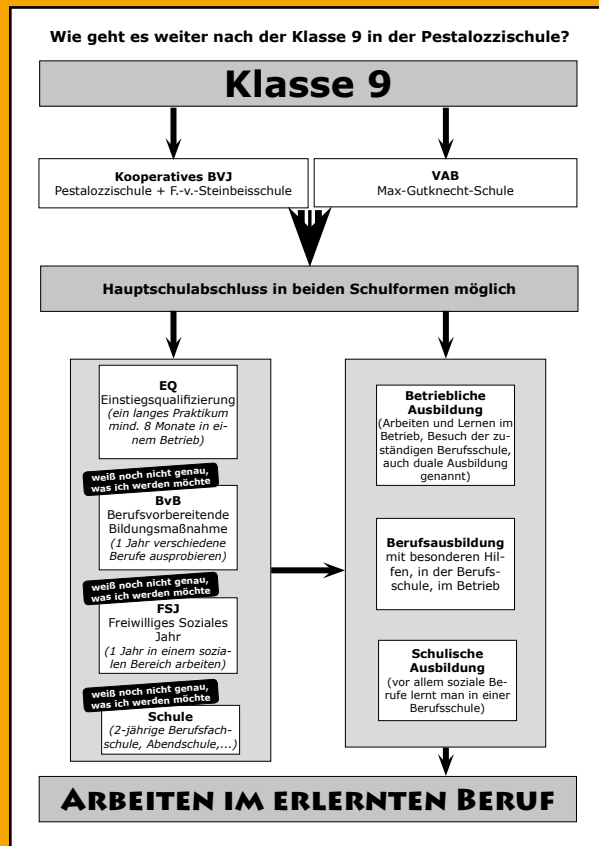
Unterschriften
Scherf, Scetsi, Bloderhäuser, Schlüter, Neuner, Henke, Enja

ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

Gezielte Auseinandersetzung mit Anschlusskarrieren

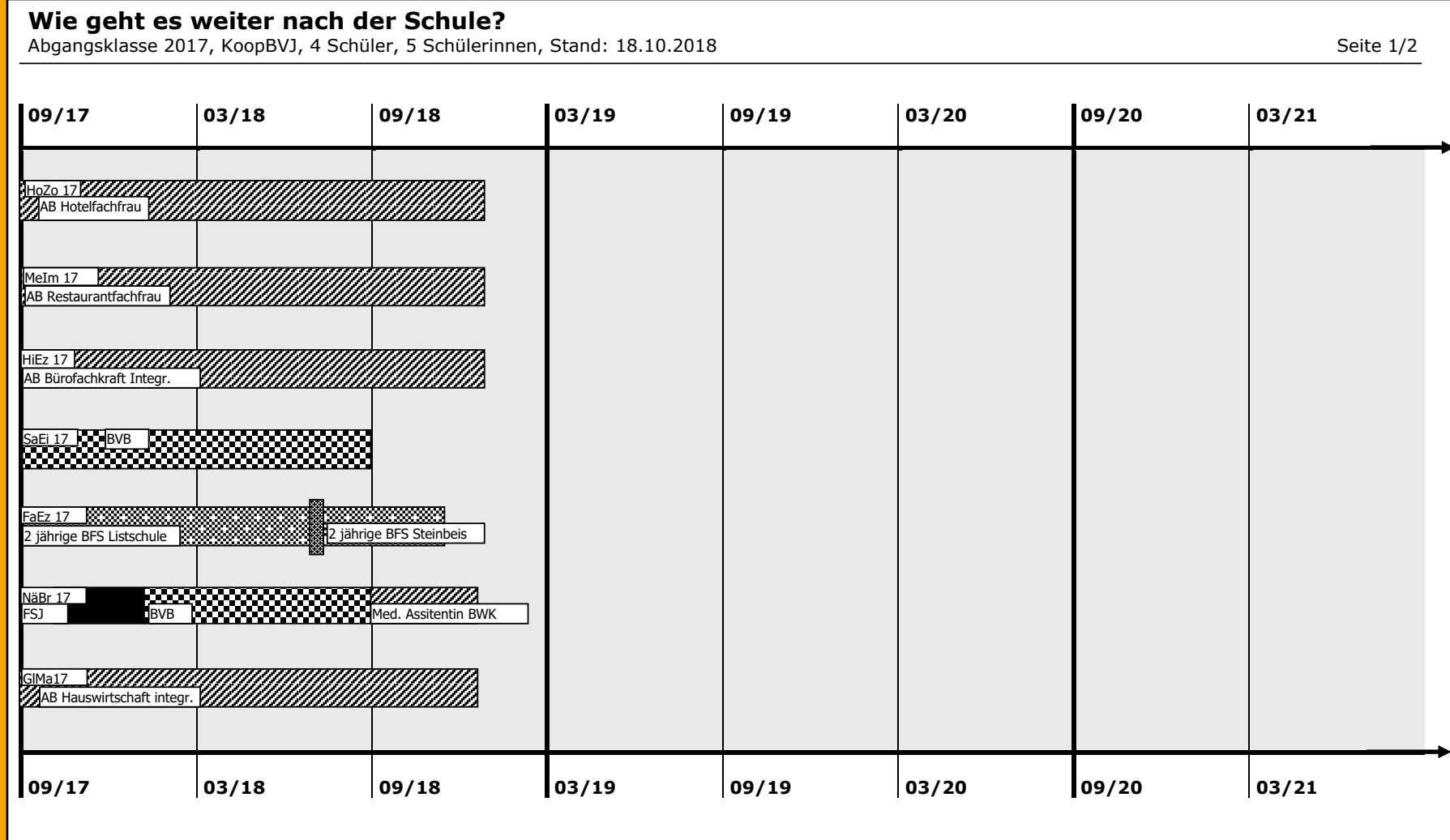
Organisationsform:

- **Systematische Behandlung der Anschlussmöglichkeiten**
- **Systematische Auseinandersetzung mit verschiedenen Anschlusskarrieren ehemaliger Schülerinnen und Schüler**



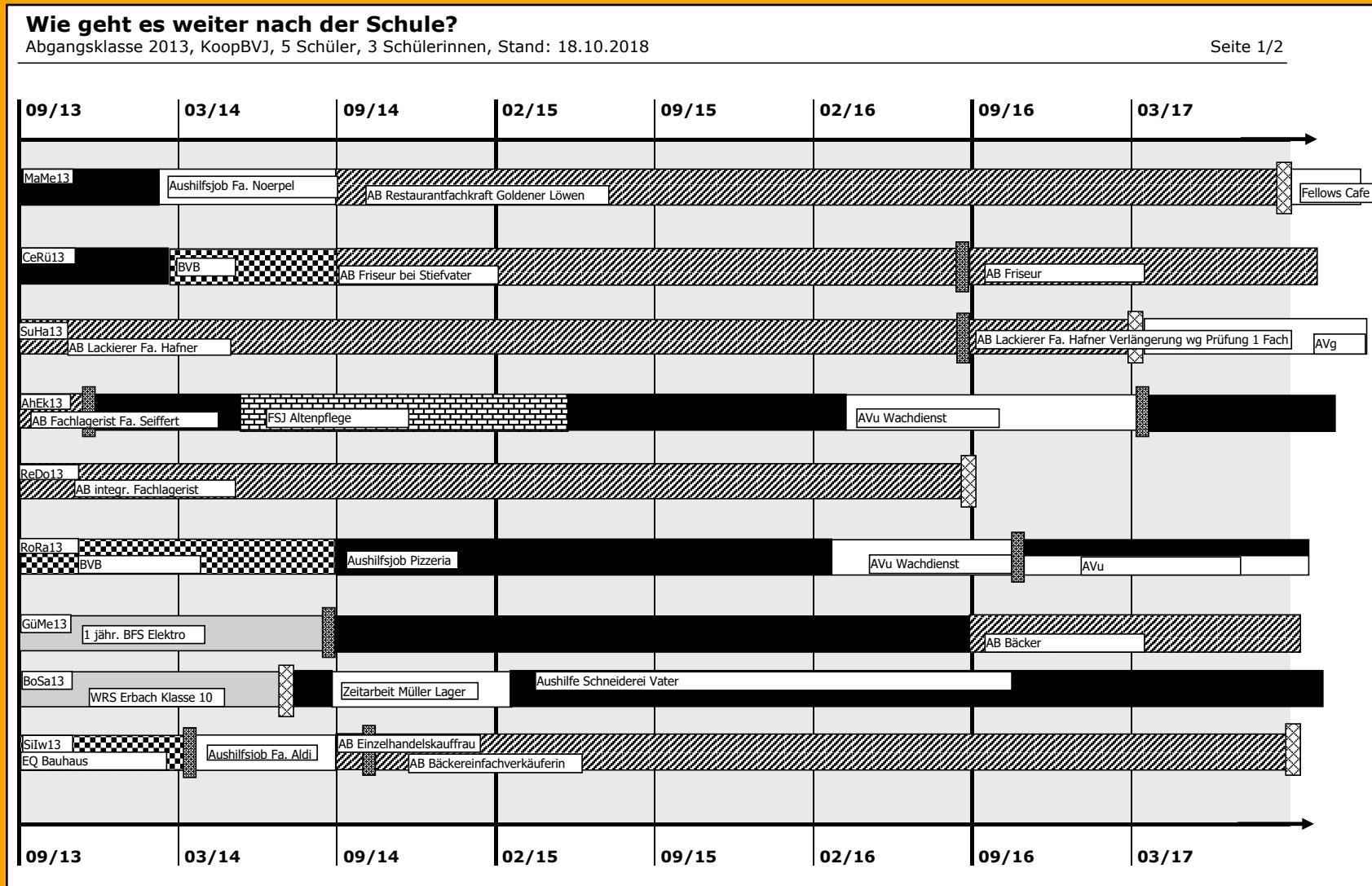
ENTWICKLUNGEN AUFZEIGEN - SPIEGELN

Anschlusswege verschiedener VABKF-Klassen, Abgangsjahrgang 2017



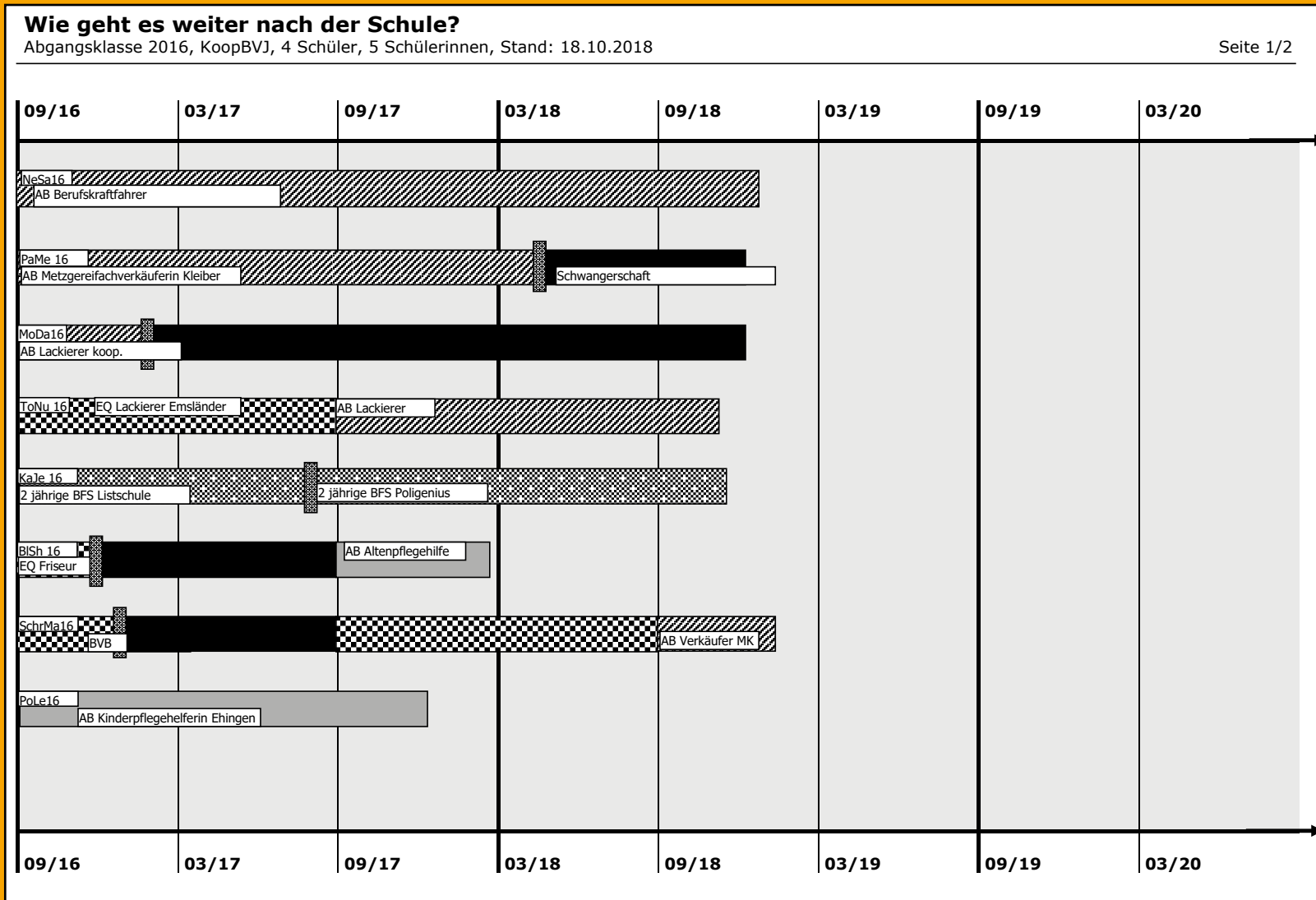
UNTERSUCHUNG DER ANSCHLUSSKARRIEREN DER EIGENEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Anschlusswege verschiedener VABKF-Klassen, Abgangsjahrgang 2013



UNTERSUCHUNG DER ANSCHLUSSKARRIEREN DER EIGENEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Anschlusswege verschiedener VABKF-Klassen, Abgangsjahrgang 2016



UNTERSUCHUNG DER ANSCHLUSSKARRIEREN DER EIGENEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Bildungspartnerschaften/Kooperationen:

- **Betriebsbesichtigungen mit praktischen Inhalten**
6 Betriebe/Firmen, 1 Berufsschule, Handwerkskammer Ulm, 1 Berufshilfeträger
- **Vorstellung soziale Berufe**
ASB-Ulm
- **Bewerbungstraining**
Ulmer Volksbank
- **Verkaufsaktionen**
Jugendfarm Ulm, Berufshilfeträger, Mandelverkauf
- **Schulgarten**
KooBo-Projekt mit IHK
- **Kennenlernen des Anschlussberaters/Infoveranstaltung Verhalten bei Arbeitslosigkeit**
Agentur für Arbeit Ulm

KOOPERATIONSPARTNER IN DER BERUFSVORBEREITUNG

Berufsbegleiter/Jugendbegleiter:

- Unterstützung bei Akquise Praktikum/Lehrstelle, Hilfe und Begleitung in Bewerbungssituationen, nachschulische Betreuung
2 Berufseinstiegsbegleiter, 1 Jugendbegleiterin
- **Fahrrad-Werkstatt**
1 Jugendbegleiter

KOOPERATIONSPARTNER IN DER BERUFSVORBEREITUNG

Beratung und Rückmeldung

ILEB-BOGEN ELTERNGESPRÄCH
PESTALOZZISCHULE

Datum Gespräch: Name: Klasse:

ILEB-Bogen für den Zeitraum vom bis zum

Eltern oder Erziehungsberechtigte	☹️	😊
Schüler/in	☹️	😊
Lehrkraft	☹️	😊

Nr.	Förderziele	Bis wann?
1		
2		

	Umsetzung/Aktivität	Bis wann?
Eltern oder Erziehungsberechtigte	1	
	2	
Schüler/in	1	
	2	
Lehrkraft	1	
	2	

ILEB-Gespräche 2x im Schuljahr

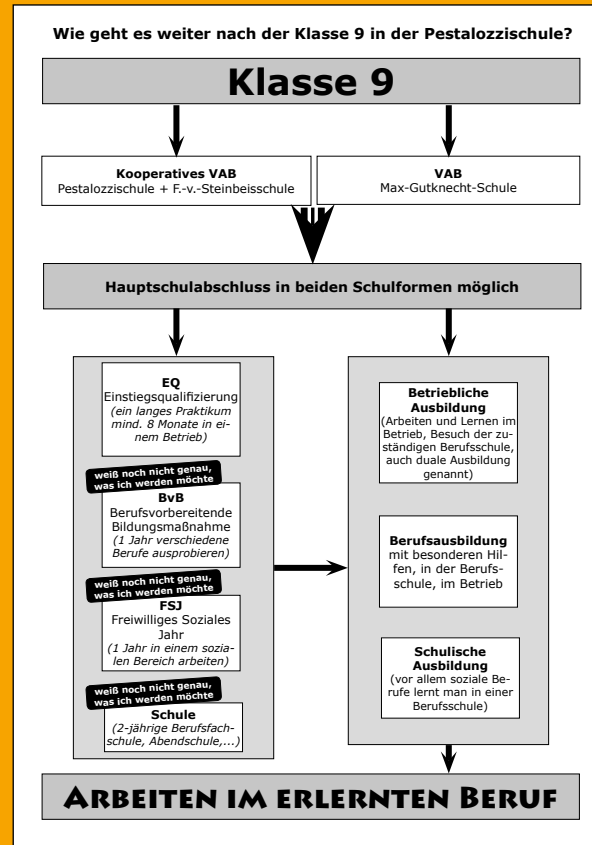
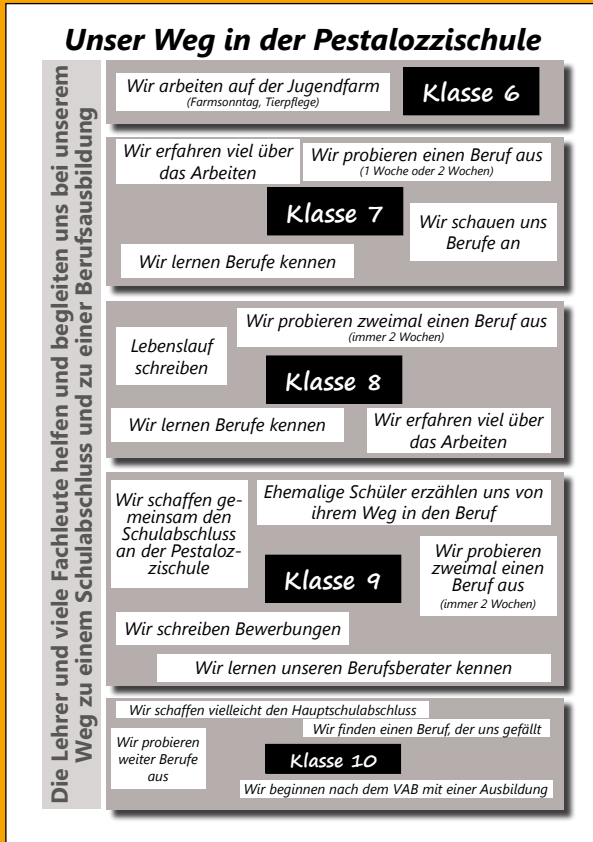
Beratungsprotokoll Berufswegekonferenz Nr. 1 VABKF SJ18/19 am 04.04.2019
Herr Bliedehäuser, Herr Schlüter, Herr Neuner, Herr Henke
Seite 1/1

Eigene Wünsche
Einschätzung und Empfehlungen der AA
Praktikaempfehlungen
Weiteres Vorgehen Anschlusswege

Unterschriften




Berufswegekonferenzen ab Klasse 9

ELTERNARBEIT IN DER BERUFSPREPARATION




Praktika-Termine Pestalozzischule, Klasse 8 im Schuljahr
Klassenlehrerin: Frau, Stand: 25.03.2019


Praktika-Termine für das Schuljahr

1. 2-wöchiges Praktikum
Termin: 12.11.2018 bis zum 23.11.2018





2. 2-wöchiges Praktikum
Termin: 18.03.2019 bis zum 29.03.2019



Außerdem geplant:

- Mandelverkauf vor Weihnachten
- Berlineraktion an Fasching

Elternabende, Einzelgespräche, Infomaterial

ELTERNARBEIT IN DER BERUFVORBEREITUNG

Informieren und einladen

Nehmen Sie Kontakt zu uns auf!

Wir beraten Sie gerne und unverbindlich. Gemeinsam überlegen wir, welcher schulische Weg der richtige für Ihr Kind ist!

Ihr Ansprechpartner

PESTALOZZISCHULE

Schulleiter Stefan Henke
Märchenweg 22
89077 Ulm

TEL.: 0731 - 161 39 60
EMAIL: PESTALOZZI-SON@ULM.DE

KOOPERATIVES VAB

PESTALOZZISCHULE FERDINAND-VON-STEINBEIS-SCHULE

Berufsvorbereitender Bildungsgang über zwei Jahre



Ihr Kind

- möchte den Hauptschulabschluss erreichen und braucht dafür mehr Zeit
- benötigt enge Begleitung und Hilfen beim Lernen
- braucht eine gezielte und intensive Unterstützung bei der Berufswahl

So organisieren wir die zwei Schuljahre

KLASSE 9

- Unterricht an der Pestalozzischule (Förderschule)
- Intensive Förderung in kleinen Klassen
- Ein Werkstatt-Tag an der Ferdinand-von-Steinbeis-Schule in der Malerwerkstatt
- Mathematikunterricht auch durch Berufsschullehrer
- 2 Berufspraktika von jeweils 2 Wochen
- Klassenübergreifender berufsvorbereitender Unterricht
- Enge Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit

KLASSE 10

- Unterricht an der Ferdinand-von-Steinbeis-Schule
- An 2 Werkstatttagen Unterricht bei den Malern und Bäckern
- fächerübergreifende berufsnahe Projektarbeit
- Klassenverband bleibt bestehen, Lehrkräfte der Pestalozzischule unterrichten an der Berufsschule
- 3 Berufspraktika von jeweils 2 Wochen
- Klassenübergreifender berufsvorbereitender Unterricht
- Enge Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit
- Projektprüfung und Prüfung in Mathematik und Deutsch (HAP)

Vorteile der Kooperationsklasse

Klasse wächst gut zusammen, der Übergang in die Berufsschule ist leichter.



Sehr gut auf die Bedürfnisse des Kindes abgestimmte Berufsvorbereitung mit Praktika, Berufswegekonferenzen, Betriebsbesichtigungen und Unterstützung von außerschulischen Mitarbeitern.



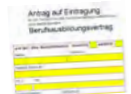
Durchführung von berufsnahe Projekten mit Ernstcharakter.



Schulische Qualifizierung: 44 von 45 Schülerinnen und Schülern haben bisher den Hauptschulabschluss erreicht.



Gute Vermittlung in passende Anschlusswege



ELTERNARBEIT IN DER BERUFSVORBEREITUNG